

哈尔滨理工大学

研究生专职指导教师资格申请表

申 请 人 姓 名 孙苏平

所 在 单 位 外国语学院

申 报 层 次 ☐博导 ☒硕导

学术学位导师		专业学位导师	
申报一级学科	外国语言文学	申报专业学位类别	
申报学科方向	日语语言文学	申报专业学位领域	

哈尔滨理工大学学位评定委员会办公室制

2022 年 5 月 20 日

填写说明

1. “申报层次”用“■”代替“□”。
2. 申报学术学位导师填写“学科”、“申报学科方向”，申报专业学位导师填写“专业学位类别”、“专业学位领域”。
3. “学科方向”按照二级学科名称填写。
4. “科研成果”中的“级别、类别、成果转化”，学术论文填写A类、B类；获奖填写国家级、省部级、厅局级；专利填写成果转化情况，如“5万元”。
5. 申请人指导的研究生为第一作者的学术论文需要注明。
6. 所有需认定项目均需由认定人签字。
7. 根据填报需要，表格可新增行。
8. 本申请表一式二份，分别存申报学院和校学位评定委员会办公室。

1、个人概况

姓名	孙苏平	性别	女	民族	汉族
政治面貌	中共党员	出生年月	1982.10	年龄	39
所在系	日语系		行政职务		
专业技术职务 及任职年月	副教授、2021 年 9 月		学历、学位	研究生、硕士	
E-mail	sunsuping1003@163.com		联系电话		
主要学习经历 （从本科填起，含国外学习或进修经历）					
自何年月	至何年月	学校	专业	学历	学位
1999.9	2003.7	哈尔滨理工大学	日语	本科	学士
2003.9	2006.4	哈尔滨理工大学	日语语言文学	研究生	硕士
主要工作经历					
自何年月	至何年月	工作单位及部门	职称、职务		
2006.4	2009.8	哈尔滨理工大学外国语学院日语系	助教、教师		
2009.9	2021.8	哈尔滨理工大学外国语学院日语系	讲师、教师		
2014.4	2015.3	国家外交部公派赴日本新潟县县厅	国际交流员		
2021.9	2022.5	哈尔滨理工大学外国语学院日语系	副教授、教师		

2、近五年教学情况

学期	课程名称	计划学时数	授课对象（本科生/硕士生/博士生）	认定人签字
2017 秋	日语视听（初中级）-III	32	本科生	邓媛
2017 秋	日本文学作品选读	32	本科生	邓媛
2018 春	日本文学史	32	本科生	邓媛
2018 春	日语视听（初中级）-IV	32	本科生	邓媛
2018 秋	日本文学作品选读	32	本科生	邓媛
2018 秋	日本当代文学作品选读	30	本科生	邓媛
2018 秋	日语基础阅读与写作	30	本科生	邓媛
2019 春	日本文学史	32	本科生	邓媛
2019 春	日语视听（初中级）-IV	32	本科生	邓媛
2019 秋	日本文学作品选读	32	本科生	邓媛
2019 秋	日本当代文学作品选读	30	本科生	邓媛
2020 春	日本文学史	32	本科生	邓媛
2020 春	日语视听-I	64	本科生	邓媛
2020 春	日语视听（初中级）-IV	32	本科生	邓媛
2020 秋	日本文学作品选读	32	本科生	邓媛
2020 秋	日语视听-II	64	本科生	邓媛
2021 春	日本文学史	32	本科生	邓媛

2021 春	日语视听-III	64	本科生	邓媛
2021 秋	日本文学史	32	本科生	邓媛
2021 秋	日语视听-II	64	本科生	邓媛
2021 秋	日本近现代文学选读	30	本科生	邓媛
2022 春	日语视听-I	64	本科生	邓媛
2022 春	日语视听-III	64	本科生	邓媛

3、相应行业一年及以上工作经验或具有相关职业资格证书情况（申报专业学位导师资格填写）

认定人签字：

4、获硕导资格及培养硕士生情况（申报博导资格填写）

1 获硕导资格情况			
获硕导资格年月		所在学科	
2 近五年培养研究生并获得学位情况			
年度	获学位人数		
③协助指导博士生的经历并曾参与研究生课程教学情况			

认定人签字:

5、近五年最具代表性科研成果（限填五项）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	Construction of integrated cloud computing platform for Japanese autonomous learning and examination	《Computer Applications in Engineering Education》; 2021.3	1/1	A 类	杨三 高英祺
2	日本动漫中的中国形象研究	黑龙江省艺术科研优秀成果一等奖；2021.8	1/4	厅局级	杨三 高英祺
3	儒道禅对夏目漱石文学创作的影响研究	黑龙江省社会科学优秀成果佳作奖；2018.10	1/5		杨三 高英祺
4	An Analysis of Chinese Image in Japanese Anime	《International Journal of Social Science and Education Research》; 2019.10	1/3	省级	杨三 高英祺
5	高校外语口语课管理平台的设计与构建	《成都师范学院学报》; 2018.11	2/5	省级	杨三 高英祺

6、近五年主要科研成果（限填十项且不与代表性成果重复）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	一种日语假名学习装置	国家知识产权局；2020.5	1/1	实用新型专利	杨三 高英祺
2	一种日语假名学习辅助装置	国家知识产权局；2020.5	1/1	实用新型专利	杨三 高英祺
3	外语口语课后作业管理平台软件	国家版权局；2019.8	1/1	软件著作权	杨三 高英祺
4	日语听说课学习及管理软件	国家版权局；2019.11	1/1	软件著作权	杨三 高英祺

7、在研主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字
1	夏目漱石作品女性形象研究、黑龙江哲学社会科学研究规划项目、20WWE320	2020.10—2023.12	0.5/0.5	1/7	省级	杨三 高英祺
2	日本“后3·11文学”研究、教育部人文社会科学研究规划项目、21YJA752018	2021.8—2024.12	0/10	4/5	部级	杨三 高英祺

8、近五年完成的主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字
1	日本动漫中的中国形象研究、黑龙江省艺术科学规划项目、2019B031	2019.7—2021.7	0.2/0.2	1/4	省级	杨三 高英祺

9、本人近五年对学科建设贡献情况

本人具有较深的理论功底和较强的科研能力，多年来一直致力于日本文学、日本文化和日语教育的研究。

1、日本文学研究方向。主持黑龙江哲学社会科学研究规划项目1项，获得黑龙江省社会科学优秀成果奖1项、参与教育部人文社会科学研究规划项目1项。一直从事夏目漱石文学的相关研究，《儒道禅对夏目漱石文学创作的影响研究》从中国古代哲学思想角度来理解夏目漱石文学，深化了中国文化思想对日本近代文学的影响研究。从儒家思想、道家思想、禅宗思想对夏目漱石的影响中，我们可以重新审视和评价我国古代哲学思想遗产的地位和作用，进一步提升我们的民族自豪感。研究成果在黑龙江大学东语学院、东北林业大学外国语学院等高校进行了应用，取得了良好的效果。

2、日本动漫文化研究方向。主持完成黑龙江省艺术科学规划项目1项，发表论文1篇，获得黑龙江省艺术科研优秀成果一等奖1项。对日本动漫文化中的中国形象进行研究，通过日本动漫文化来理解日本人眼中的中国形象，分析中国形象的发展变化轨迹与根本原因，研究成果不仅可以为中国引进日本动漫提供中肯的指导意见，也可为中国如何创作优秀国产动漫提供参考。研究成果在安徽外国语学院等高校进行了应用，取得了良好的效果。

3、日语教育研究方向。发表A类论文1篇（SCI检索）、省级论文1篇，申请并获得实用新型专利和软件著作权各两项。本研究方向主要基于元认知学习理论，通过认知学习策略构建日语学习框架，与人工智能相结合，搭建日语自主学习云平台，进一步实现日语学习的人机交互。对元认知在日语教学中的应用进行理论和实证研究，实施日语在听力、口语等方面的教学方法改革研究，对提高日语教学和学习效率有实际的应用价值。研究成果在本校进行了应用，取得了良好的效果。

申请人签字：孙苏平

10、所在单位对申报人申报基本条件的审核意见

申请人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，近五年内无教学差错和事故。

所在学院党委书记签字：



学院党委公章：2022 年 5 月 20 日

11、学位评定分委员会审核意见（包括定量、定性描述和排序）

1、对照《哈尔滨理工大学研究生指导教师管理办法（试行）》（校发〔2021〕23号）及我单位学位评定分委员会制定的《研究生指导教师遴选工作实施细则》进行审核，申报人符合上述文件规定的“申报基本条件”和“申报必备条件”，且近3年未出现校发〔2021〕23号文件中“不接受申报”的情况。

2、定量、定性描述和排序：

主席签字：

公章： 年 月 日

12、校学位评定委员会评审结果

公章： 年 月 日