|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郎非  外国语学院硕士生导师简介 | 系 | 英语系 |
| 最高学历 | 研究生 | 学位 | 博士 |
| 职务 | 教师 | 职称 | 教授 |
| 从事专业 | 英语教育 | 毕业学校 | 上海外国语大学 |
| 电话 |  | Email | langfeihust@163.com |
| 研究方向 | AI与外语教学、外语教学测试与评估、语料库语言学、 | 教龄 | 24年 |
| 主要讲授课程 | 语料库语言学、二语习得 | 学术团体 | 中国语言测试与评价专业委员会 |
| 目前指导研究生情况 | MA 3名 | 已毕业研究生情况 | MA 9名  MTI 4名 |
| 主要学习及工作经历：  学术经历：  1997.9 - 2001.7 黑龙江大学 西语学院 英语系 学士；  2003.9 - 2004.12 英国诺丁汉大学 教育学院 英语语言教育 硕士；  2011.9 – 2017.3 上海外国语大学 英语系 英语语言学 博士；  2014.6 - 2015.9；2023.12 - 2025.1 美国伊利诺伊大学芝加哥分校 教育心理系/教育评估与测量中心 国家公派访问学者。  工作经历：  2001.7 - 2005.7 哈尔滨理工大学 外国语学院 助教；  2005.8 - 2010.8 哈尔滨理工大学 外国语学院 讲师；  2010.9 – 2018.8 哈尔滨理工大学 外国语学院 副教授；  2018.9 – 现在 哈尔滨理工大学 外国语学院 教授。 | | | |
| 科研立项：  主持：  1. 2020年黑龙江省社科学术著作出版项目《社会临场感对中介语语用网络学习的影响》.  2. 2020.9-2024.5黑龙江省高等教育教学改革项目“智慧教育背景下外语“云课堂”多模态学习分析研究”；  3. 2017.8-2019.6黑龙江省高等教育教学改革项目“互联网+”时代大学外语课程的非标准化考试研究；  4. 2011.10-2016.11 教育部人文社科项目《基于自然语言处理技术的高频英语形容词深度知识习得研究》；  5. 2011.06-2014.05 黑龙江省教育厅人文社科项目《基于网络自主学习平台和语言接口理论的大学生英语词汇习得规律研究》；  6. 2011.09-2014.05 黑龙江省高等教育教学改革工程项目《基于自动问答技术的英语词汇深度知识教学研究》. | | | |
| 发表论文：  Liu X, **Lang F**, Gao C, Sun G. (2025). ProMNER: Prompt-Guided Unimodal and Multimodal Named Entity Recognition in a Generative Way. *IEEE Transactions on Computational Social Systems*.  **Lang, F**., Yin, Y., & Wang, A. (2024, September). Exploring student interaction with AI-driven automated writing evaluation systems. Paper presented at the 2024 NCME Special Conference on Classroom Assessment, Chicago, IL.  Strasser, M., **Lang, F**., & Yin, Y. (2024, September). Measuring assessment literacy of faculty in higher education: A systematic review. Paper presented at the 2024 NCME Special Conference on Classroom Assessment, Chicago, IL.  **Lang, F.**, Liang, L., Huang, K., Chen, T., & Zhu, S. (2021). Movie Recommendation System for Educational Purposes Based on Field-Aware Factorization Machine. *Mobile Networks and Applications*, 1-7.  **Lang, F**., Li, S., & Zhang, S. (2019). Research on reliability and validity of mobile networks-based automated writing evaluation. *International Journal of Mobile Computing and Multimedia Communications (IJMCMC)*, 10(1), 18-31.  **Lang, F.**, & Yan, X. (2019, August). Self-correction’s Effects on EFL Writing on Web-Based Automatic Writing Evaluation Platform. In *International Conference on E-Learning, E-Education, and Online Training* (pp. 153-169). Springer, Cham.  **Lang, F.**, Li, P., Kang, J., & Sun, G. (2016). Computer English Acquisition Environment Construction Based on Question Answering Technology. In *International Conference of Pioneering Computer Scientists, Engineers and Educators* (pp. 3-9). Springer, Singapore.  **Lang, F.**, Zhang, K., Li, P., & Sun, G. (2016). Computer English teaching based on WeChat. In *International Conference of Pioneering Computer Scientists, Engineers and Educators* (pp. 10-20). Springer, Singapore.  郎非 (2022). 社会临场感对中介语语用网络学习的影响 [M]. 哈尔滨工业大学出版社.  郎非、孙广路. (2014). 面向高校远程教育的MOOC学业管理和分析方法研究.《现代远距离教育》, (2),15-20.  郎非、李雪. (2014). 微博环境下英语学习者的社会临场感研究.《现代远距离教育》,(1),63-67.  郎非. (2014). 虚拟教育社区中的社会临场感研究.《学术交流》, (5), 199-202. | | | |
| 荣誉奖励：  1. 黑龙江省高校教学能手奖  2.哈尔滨理工大学优秀主讲教师  3.黑龙江省教学成果奖  2017年黑龙江省高等教育教学成果奖二等奖， 《基于自动问答技术的英语词汇深度知识教学研究》，排名第1；  2011年黑龙江省高等教育教学成果奖二等奖， 《大学英语任务型教学和课堂任务设计的研究及应用》，排名第1；  2013年黑龙江省高等教育教学成果奖一等奖， 《动机理论及输入理论研究-真实材料英语泛读课》，排名第2；  2020年黑龙江省高等教育教学成果奖一等奖， 《基于OBE教育理念的理工院校一流英语专业内涵建设的研究与实践》，排名第5  2024年黑龙江省高等教育教学成果奖二等奖， 《群策群智：IDEA模式下理工科院校外语课程群建设的研究与实践》，排名第4 | | | |