|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 彭兵转  外国语学院硕士生导师简介 | 系 | 英语系 |
| 最高学历 | 研究生 | 学位 | 硕士 |
| 职务 | 外国语言文学研究中心副主任 | 职称 | 教授 |
| 从事专业 | 英语语言文学 | 毕业学校 | 哈尔滨师范大学 |
| 电话 |  | Email | pengbingzhuan@163.com |
| 研究方向 | 认知语言学，语篇分析，跨文化交际 | 教龄 | 18年 |
| 主要讲授课程 | 翻译概论；语义学；语篇分析；语言测试 | 学术团体 | 中国英汉语比较研究会认知翻译学专业委员会理事、黑龙江省外国语学会二语习得跨学科研究分会副会长、黑龙江省重点培育智库“黑龙江省人口经济与人才发展战略研究中心”专家。 |
| 目前指导研究生情况 | MA：23级1人，24级3人，25级1人  MTI：23级2人，24级2人，25级4人 | 已毕业研究生情况 | 8人  部分就职于高校 |
| 主要学习及工作经历：  **学习经历：**  2000.9-2004.7 哈尔滨师范大学 英语教育专业  2004.09-2007.06 哈尔滨师范大学 英语语言文学专业  2017.12-2018.12 美国科罗拉多州立大学访学  **工作经历：**  2007.6- 哈尔滨理工大学 外国语学院 教师  2014.09-2020.08 哈尔滨理工大学外国语学院大外部副教授  2018.08-哈尔滨理工大学外国语言文学研究中心副主任  2019.07- 哈尔滨理工大学外国语学院硕士生导师  2020.09-2021.12 哈尔滨理工大学外国语学院大外部四级教授  2022.01- 哈尔滨理工大学外国语学院大外部三级教授 | | | |
| **主持的科研教研立项：**   1. 国家社会科学基金项目一般项目（2023-2027） 2. 语言主观意义研究，教育部人文社科研究青年基金项目(2018-2021)。 3. 语篇构式主观性的认知研究，黑龙江省哲学社会科学研究规划项目一般项目（2021-2023） 4. 从电影看跨文化交际视角下增强中华文化认同的路径，黑龙江省艺术科学规划项目（2021-2023） 5. 主观性视角下大学生跨文化交际能力测评体系研究，黑龙江省教育科学规划重点课题(2019-2021)。 6. 基于语料库的英语主观性形成机制研究，黑龙江省哲学社会科学研究规划项目(2017-2019)。 7. 语言主观性视角下的大学英语跨文化交际能力培养及评价体系重构，黑龙江省经济社会发展重点研究课题（外语学科专项）(2017-2018）。 8. 大学生跨文化能力维度和评价量表建构及外语教学改革研究，黑龙江省外语学术交流基地课题(2018-2019)。 9. 国际人才跨文化交际能力测评体系研究，中国外语测评基金项目(2018-2020)。 10. 英文电影文化传输与学生跨文化交际能力培养研究，黑龙江省艺术科学规划项目(2018-2019)。 11. 基于现代信息技术的大学英语跨文化交际能力培养及实证研究，哈尔滨理工大学教育教学研究项目 (2018-2019)。 12. 大学英语教学中的跨文化语用能力培养及策略研究，黑龙江省高等教育教学改革试点项目(2014-2016)。 13. 基于“输出驱动假设”的大学英语教学创新模式探究，黑龙江省高等教育学会“十二五”高等教育科研课题 (2014-2016)。 14. 移动网络环境下基于微课的大学英语翻转课堂教学模式探究，黑龙江省高等学校英语专项教学改革项目(2015-2016)。 15. 英语语言主观性研究，黑龙江省经济社会发展重点研究课题（外语学科专项）(2014-2015)。 16. 基于产出导向法的大学英语教学模式探究，哈尔滨理工大学教育教学研究项目(2016-2017)。 17. “以读促写”大学英语写作教学模式新探，哈尔滨理工大学教育教学研究项目(2014-2015)。 18. 大学英语多模态实践教学模式建构，哈尔滨理工大学教学研究课题(2012-2013)。 19. 基于网络的交互式大学英语教学研究，哈尔滨理工大学教学研究课题(2011-2012)。 20. 大学英语教学“四化一体”创新模式的研究与实践，哈尔滨理工大学教学研究课题(2010-2011)。 21. 从整合多元智能与学习风格视角，探索大学英语个性化教学，哈尔滨理工大学教学研究课题(2009-2010)。 | | | |
| **一作或独立发表的论文：**   1. Dynamic Construction of Intersubjectivity in Discourse by Integrating Philosophical and Cognitive Perspectives(SSCI)，2024.02。 2. Philosophical and Cognitive Existence of Linguistic Subjectivity and Its Realisation Paths from the Perspective of Integrating Embodied Philosophy and Cognition(SSCI)，2022.09。 3. 语言主观意义的动态机制，《外语学刊》(CSSCI)，2016.06。 4. 语言主观意义的形成机制，《外语学刊》(CSSCI)，2015.01。 5. 多模态话语映射下的语言意义主观性，《外语学刊》(CSSCI)，2013.04。 从情态的角度看语言意义的主观性，《外语学刊》(CSSCI)，2011.03。 6. Study on Cultivation of Intercultural Communication Competence of College English Based on Modern Information Technology，International Journal of Emerging Technologies in Learning (EI 检索)，2018.09. 7. Construction and Application of the BEST Teaching Mode of College English in Big Data，International Journal of Emerging Technologies in Learning(iJET) (EI 检索)，2017.09 8. 语言主观意义的解释机制. 沈阳大学学报（社会科学版），2020.02. 9. 大学英语跨文化交际教学中的文化自信培养探究，黑龙江教育（理论与实践），2020.03. 10. 主观性视角下基于现代信息技术的跨文化交际能力评测实证研究. 黑龙江教育（理论与实践），2020.06. 11. 言语行为理论视角下基于语料库的英语主观意义的研究，黑龙江教育（理论与实践），2018.11. 12. 英文电影文化传输与学生跨文化交际能力培养研究，黑龙江教育（理论与实践），2019.02. 13. 国际人才跨文化交际能力多模态测评体系建构，黑龙江教育（理论与实践），2019.03 14. 语料库视角下英语修辞的主观意义，黑龙江教育（理论与实践），2019.04. 15. 跨文化交际视角下语言主观性研究，牡丹江师范学院学报（社会科学版），2019.06。 16. 语言主观性视角下的大学英语跨文化交际能力培养及评价系统重构，黑龙江教育（理论与实践），2018.03. 17. 基于产出导向法的大学英语跨文化教学模式探究—语言主观性视角，黑龙江教育学院学报，2017.07. 18. 语言主观性视角下跨文化语用能力的培养，提升高等学校教育质量的实证研究，2016.12。 19. 移动环境下基于微课的大学英语翻转课堂教学模式，黑龙江教育学院学报，2016.05. 20. 隐喻主观性视域下的大学英语教学探究，黑龙江教育学院学报，2015.01。 21. 语音视域下的语言主观意义，黑龙江教育学院学报，2015.02。 22. “以读促写”写作模式和跨文化语用能力培养，山东外语教学，2015.03。 23. “输出驱动假设”与跨文化语用能力的培养：语言主观性视角，山东外语教学，2015.04。 24. 平衡语言输入和输出及大学英语创新式教学，黑龙江教育（高教研究与评估），2011.03。   **其他详见中国知网。** | | | |
| **第一作者出版的著作、教材：**   1. 《认知语言学概论》, 译著，哈尔滨工业大学出版社， 2022.02. 2. 《概念隐转喻及其主观性研究》，专著，中央编译出版社（国家级出版社），2024.02。 3. 《认知语言学概论》，专著，哈尔滨工业大学出版社，2021.05。 4. 《认知语言学视角下的语言主观性研究》，专著，西北工业大学出版社，2020.12。 5. 《多元文化理念与大学英语教学探索》，专著，黑龙江科学技术出版社，2016.04。 6. 《语言主观性关照下的语篇分析与翻译》，教材，上海交通大学出版社，2023.12。 | | | |
| **荣誉奖励：**   1. 获2024年事业单位工作人员嘉奖荣誉称号。 2. 专著《认知语言学概论》，第一，获2023年黑龙江省外语学科优秀科研成果奖二等奖。 3. 专著《认知语言学视角下的语言主观性研究》，第一，获2022年黑龙江省外语学科优秀科研成果二等奖。 4. 研究成果“认知理论与多模态外语教学的整合与同构研究与实践”，第四，获2018年黑龙江省高等教育省级教学成果奖一等奖。 5. 论文“语言主观意义的形成机制”，独立，获2018年黑龙江省第十八届社会科学优秀成果奖论文类三等奖。 6. 课题“大学英语教学中的跨文化语用能力培养及策略研究”，第一，获2017年哈尔滨理工大学优秀教学成果奖二等奖。 7. 课题“大学英语教学中的跨文化语用能力培养及策略研究”，第一，获2017年黑龙江省高等教育学会第二十二次优秀高等教育研究成果二等奖。 8. 论文“语言主观意义的形成机制”，独立，获2016年黑龙江省第四届外语学科优秀科研成果奖一等奖。 9. 论文“语言主观意义的形成机制”，独立，获2017年黑龙江省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖一等奖。 10. 论文“从情态角度看语言意义的主观性”，独立，获2014年黑龙江省第一届外语学科优秀科研成果一等奖。 11. 论文“从情态角度看语言意义的主观性”独立，获 2015年黑龙江省第十六届社会科学优秀成果奖佳作奖。   被采纳情况：   1. 论文“语言主观意义的形成机制”，独立，2015年被《中国社会科学文摘》列为推荐论文篇名。 | | | |