|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘丽丽外国语学院硕士生导师简介 | 系 | 日语 |
| 最高学历 | 研究生 | 学位 | 博士 |
| 职务 | 日语系副主任 | 职称 | 讲师 |
| 从事专业 | 日语 | 毕业学校 | 哈尔滨师范大学 |
| 电话 | 15846397429 | Email | 37641680@qq.com |
| 研究方向 | 日本文化、日语教育 | 教龄 | 15年 |
| 主要讲授课程 | 科技日语基础阅读、综合日语、日语语法专题研究 | 学术团体 |  |
| 目前指导研究生情况 | 1名 | 已毕业研究生情况 |  |
| 主要学习及工作经历：起止时间 学习/工作单位 所学专业 所从事学科领域和担任的行政职务2000.9-2004.7 哈尔滨理工大学 日语 学习2004.7-2006.8 哈尔滨理工大学 外国语学院 辅导员2006.9-2009.4 哈尔滨理工大学 日语 脱产读研2008.4-2009.2 中部大学 留学2009.4 - 今 哈尔滨理工大学 日语 教师2016.4-2017.4 北海道上川郡东川町 交流促进课 国际交流员2015.9-2020.12 哈尔滨师范大学 教育学 在职读博 |
| 科研立项：1． “双一流”建设背景下日语专业多维课堂联动模式构建的路径研究（项目编号：SJGY20180225） 黑龙江省教育厅教育教学改革项目 主持 2018.11-2020.92. 资源协同理论视阈下外语专业多元协同人才培养模式研究（项目编号：GJB1421069） 黑龙江省教育科学规划办 主持 2021.3；在研3. 中日大学生教育志愿服务长效机制建构比较研究（项目编号：17EDE314） 黑龙江哲学社会科学规划办（2017.9-2019.8）主持 |
| 发表论文：1. 外语教师必须具备较高的双语文化素养 教育探索；中文核心2015(1)；1/2
2. 关于日语自学教材建设的研究 教育探索；中文核心 2014(4)；独立
3. 日语教学中主体文化与客体文化的定位 日本学研究论丛 ；论文集2014.8；独立
4. 母语文化与目的语文化素养育成探究. 中国电力教育 省级期刊2014.3；1/2
 |
| 编撰书籍：中日大学生教育志愿行动激励机制比较研究.哈尔滨工业大学出版社,2021.4,独著 |
| 荣誉奖励：1. 外研社多语种“教学之星”大赛全国总决赛，日语专业组 季军（5/18，全国入围18名，冠军1名、亚军2名、季军3名、一等奖12名），2019.12。举办单位：教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会2. 2016-2018年度哈尔滨理工大学“三全育人”工作“科研育人”先进个人荣誉称号3. 2014年度哈尔滨理工大学优秀主讲教师　 |