**哈尔滨理工大学研究生导师信息表**

**（2023版）**

**注：根据招生宣传需要，此信息表将通过网站对外发布。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、导师基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 导师姓名 | | | | 常颖 | | | | 民 族 | | | 汉 | | | | |
| 性 别 | | | | 女 | | | | 出生年月 | | | 1970.03 | | | | |
| 移动电话 | | | | 13936166919 | | | | 办公电话 | | |  | | | | |
| E-mail | | | | 247018572@qq.com | | | | | 职 称 | | 教授 | | | | |
| 最后毕业学校、学历、学位 | | | | 黑龙江大学 博士研究生 | | | | | | | | | | | |
| 外聘兼职导师所在单位 | | | |  | | | | | 职 务 | |  | | | | |
| 校内导师所在学院 | | | | 外国语学院 | | | | 职 务 | | |  | | | | |
| 导师类别  （博导、硕导） | | | | 硕导 | | | | 首次聘任时间 | | | 2012 | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 现属一级学科 | | | | 外国语言文学 | | | | 现属专业学位类别、领域 | | |  | | | | |
| 主要研究方向 | | | | 语言学，翻译学 | | | | | | |  | | | | |
| 学术荣誉（长江、杰青、百千万、省部级人才等称号） | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 参加何学术团体、任何职务 | | | | 黑龙江省俄语学会常务理事 | | | | | | | | | | | |
| **二、代表性成果（教学科研获奖、专利、鉴定、专著、教材等，不超过10项）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | | | | | 获奖名称、等级及证书号，专利授权号，鉴定单位，出版单位及书号等 | | | | | | 时间 | | 排名 | |
| 1 | 语音、词汇语义范畴的  对比研究 | | | | | 黑龙江教育出版社 | | | | | | 2009 | | 1 | |
| 2 | 亚美尼亚 | | | | | 大连海事大学出版社 | | | | | | 2018 | | 1 | |
| 3 | 认知学习中大学生自我组织能力培养研究 | | | | | 白俄罗斯共和国高校出版社 | | | | | | 2011 | | 2 | |
| 4 | “赛教融合”：俄语专业提升人才培养质量的探索与实践 | | | | | 黑龙江省高等教育优秀教学  成果 二等奖 | | | | | | 2020 | | 2 | |
| **三、论文（以第一作者或通讯作者发表的代表性学术论文，不超过10篇）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 论文题目 | | | | | | 期刊名称 | | | 检索类别 | | | 发表时间 | |
| 1 | | “意动”-语义场与“просьба/请求”类言语行为 | | | | | | 外语学刊 | | | CSSCI | | | 2007（06） | |
| 2 | | Результативность функционирования русских глаголов в истории развития словесности | | | | | | Voprosy Istoril | | | A&HCI | | | 2020（04/2） | |
| 3 | | 汉语动词“跑”及其俄语表达式的  对比研究 | | | | | | 时间与空间中的俄语和俄罗斯文学（第5卷） | | | ISBN 978-7-5466-2257-8 | | | 2011.05 | |
| 4 | | Педагогические формы использования лингвистических особенностей китайских переводов детской литературы Носова | | | | | | Управление образованием: теория и практика | | | ВАК | | | 2022（01） | |
| 5 | | 以“страна”同义词列为例俄语同义词教学研究 | | | | | | 俄罗斯教育教学 | | | ВАК | | | 2016（12） | |
| 6 | | 孔子学院：一带一路沿线国家的  文化“驿站” | | | | | | 中国社会科学报 | | | CNKI | | | 2020-4-17-004 | |
| **四、目前在研的科研项目（主持或主要参加的科研项目）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 项目名称 | | | | | 项目来源 | | | | 起讫时间 | | 经费  (万元) | | 排名 |
| 1 | | 语料库驱动下的尼.诺索夫儿童文学作品语言特征研究WY2021025-B | | | | | 2021年度黑龙江省经济社会发展重点研究课题（外语学科专项） | | | | 2021.10-2022.09 | | 0.5 | | 1 |
| 2 | |  | | | | |  | | | |  | |  | |  |
| **五、培养研究生情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 已毕业硕士人数 | | | | | 20 | | 已毕业博士人数 | | | | | | |  | |
| 在读学术学位硕士人数 | | | 2023级 | | 2 | | 在读博士人数 | | | 2023级 | | | |  | |
| 2022级 | | 2 | | 2022级 | | | |  | |
| 2021级 | | 2 | | 2021级 | | | |  | |
| 在读专业学位硕士人数 | | | 2023级 | |  | | 2020级 | | | |  | |
| 2022级 | |  | | 2019级 | | | |  | |
| 2021级 | |  | | 2018级 | | | |  | |