

哈尔滨理工大学

研究生专职指导教师资格申请表

申 请 人 姓 名 周广

所 在 单 位 外国语学院

申 报 层 次 ☐博导 ☒硕导

学术学位导师		专业学位导师	
申报一级学科	外国语言文学	申报专业学位类别	
申报学科方向	日语语言文学	申报专业学位领域	

哈尔滨理工大学学位评定委员会办公室制

2025 年 5 月 21 日

填写说明

1. “申报层次”用“■”代替“□”。
2. 申报学术学位导师填写“学科”、“申报学科方向”，申报专业学位导师填写“专业学位类别”、“专业学位领域”。
3. “学科方向”按照二级学科名称填写。
4. 科研项目、科研成果获奖、学术论文等级按照《哈尔滨理工大学科研项目及成果分类等级认定办法（修订）》（校发〔2023〕117号）填写；专利填写成果转化情况，如“5万元”。
5. 申请人指导的研究生为第一作者的学术论文需要注明。
6. 所有需认定项目均需由认定人签字。
7. 根据填报需要，表格可新增行。
8. 本申请表一式二份，分别存申报学院和校学位评定委员会办公室。

1.个人概况

姓名	周广	性别	男	民族	汉族
政治面貌	中共党员	出生年月	1985 年 3 月	年龄	40
所在系	日语系	行政职务	无		
专业技术职务 及任职年月	讲师、2013 年 9 月	学历、学位	博士研究生、博士		
E-mail	394727087@qq.com	联系电话			
主要学习经历 （从本科填起，含国外学习或进修经历）					
自何年月	至何年月	学校	专业	学历	学位
2004 年 9 月	2008 年 7 月	哈尔滨理工大学	日语	本科	学士
2008 年 9 月	2011 年 4 月	哈尔滨理工大学	日语语言文学	硕士研究生	硕士
2014 年 8 月	2020 年 7 月	黑龙江大学	日语语言文学	博士研究生	博士
主要工作经历					
自何年月	至何年月	工作单位及部门	职称、职务		
2011 年 7 月	2013 年 8 月	哈尔滨理工大学电气与电子工程学院	辅导员		
2013 年 9 月	2022 年 12 月	哈尔滨理工大学电气与电子工程学院	讲师、辅导员		
2023 年 1 月	至今	哈尔滨理工大学外国语学院	讲师、专任教师		

2. 近五年教学情况

学期	课程名称	计划学时数	授课对象（本科生/硕士生/博士生）	认定人签字
2023 春	日语会话-I	32	本科生	
2023 春	日语会话-I	32	本科生	
2023 春	创业实践（日语）	1 周	本科生	
2023 秋	日语办公软件应用	30	本科生	
2023 秋	大学日语-I	56	本科生	
2023 秋	大学日语-III	64	本科生	
2024 春	大学日语-II	64	本科生	
2024 春	日语基础阅读与写作	30	本科生	
2024 春	日语基础阅读与写作	30	本科生	
2024 春	创业实践（日语）	1 周	本科生	
2024 秋	大学日语-III	64	本科生	
2024 秋	日语写作	32	本科生	
2024 秋	日语办公软件应用	30	本科生	
2024 秋	日语办公软件应用	30	本科生	
2025 春	日语阅读	32	本科生	
2025 春	日语基础写作	32	本科生	

3. 相应行业一年及以上工作经验或具有相关职业资格证书情况（申报专业学位导师资格填写）

认定人签字：

4. 获硕导资格及培养硕士生情况（申报博导资格填写）

① 获硕导资格情况

获硕导资格年月

所在学科

② 近五年培养研究生并获得学位情况

年度

获学位人数

③ 协助指导博士生的经历并曾参与研究生课程教学情况

认定人签字：

5. 近五年最具代表性科研成果（限填五项）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	专著《日语人称指示语的主观性研究》	吉林大学出版社；2024 年 11 月	独作	B 类	

6. 近五年主要科研成果（限填十项且不与代表性成果重复）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字

7. 在研主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间（年月）	本人承担经费/总经费（万元）	排名（/）	级别	认定人签字
1	《动漫与文旅产业融合发展的“圣地巡礼”模式研究》、黑龙江省哲学社会科学研究规划项目（扶持共建项目） 23XWD204	2023. 12-2026. 12	0. 5/0. 5	1/5	B2	

8. 近五年完成的主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字

9. 本人近五年对学科建设贡献情况

教学方面，认真开展教学准备工作，精心设计教学日历和教案，坚持以学生为中心的教学理念，完成 16 门次课程的教学任务，教学效果良好；参与 2023 版人才培养方案的修订工作，完成《日语会话》《AI 实用日语》《大学日语》《日语写作》《日语基础阅读与写作》《创业实践》等课程大纲、教案的修订工作；作为团队成员，参与《日语精读》第三批省级一流本科课程（线上线下混合式课程）申报工作，并成功获批；参加学校首届“教学节”活动，并在“审核评估知识竞赛中”获得二等奖。

科研及创新创业方面，积极参加学院组织的高水平讲座和科研指导会，认真向专家们学习先进经验，努力提升科学思维和服务龙江经济社会发展的能力。积极参加科研项目申报，获批黑龙江省哲学社会科学规划项目（扶持共建项目）1 项；踏实开展学术研究，出版学术专著 1 部。负责日语系大学生创新创业项目的申报工作，按时完成各项组织工作，助力学生提高实践能力。

育人及社会服务方面，积极践行全员就业理念，努力为学生寻找就业、实习、升学机会，与青岛青软锐达公司、大连海富公司、宁波蔓悦科技有限公司、两氢一氧（杭州）数字科技有限公司等单位保持密切沟通，组织多场宣讲会。顺利完成中俄博览会（哈洽会）日语系志愿者组织工作。

申请人签字：

10. 所在单位对申报人申报基本条件的审核意见

申请人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，近五年内无教学差错和事故。

所在学院党委书记签字：

学院党委公章： 年 月 日

11. 学位评定分委员会审核意见（包括定量、定性描述和排序）

1. 对照《哈尔滨理工大学研究生指导教师管理办法（修订）》《哈尔滨理工大学研究生指导教师遴选办法》（校发〔2022〕55号）及我单位学位评定分委员会制定的《研究生指导教师遴选工作实施细则》进行审核，申报人符合上述文件规定的“申报基本条件”和“申报必备条件”，且近3年未出现校发〔2022〕55号文件中“不接受申报”的情况。

2. 定量、定性描述和排序：

主席签字：

公章： 年 月 日

12. 校学位评定委员会评审结果

公章： 年 月 日