

哈尔滨理工大学

研究生专职指导教师资格申请表

申 请 人 姓 名 王泳钦

所 在 单 位 外国语学院

申 报 层 次 ☐博导 ☒硕导

学术学位导师		专业学位导师	
申报一级学科	外国语言文学	申报专业学位类别	
申报学科方向	英语语言文学	申报专业学位领域	

哈尔滨理工大学学位评定委员会办公室制

2025 年 5 月 21 日

填写说明

1. “申报层次”用“■”代替“□”。
2. 申报学术学位导师填写“学科”、“申报学科方向”，申报专业学位导师填写“专业学位类别”、“专业学位领域”。
3. “学科方向”按照二级学科名称填写。
4. 科研项目、科研成果获奖、学术论文等级按照《哈尔滨理工大学科研项目及成果分类等级认定办法（修订）》（校发〔2023〕117号）填写；专利填写成果转化情况，如“5万元”。
5. 申请人指导的研究生为第一作者的学术论文需要注明。
6. 所有需认定项目均需由认定人签字。
7. 根据填报需要，表格可新增行。
8. 本申请表一式二份，分别存申报学院和校学位评定委员会办公室。

1.个人概况

姓名	王泳钦	性别	女	民族	汉族
政治面貌	中共党员	出生年月	1986 年 7 月	年龄	39
所在系	大学外语教学部	行政职务	副主任		
专业技术职务 及任职年月	副教授七级 2022 年 9 月	学历、学位	研究生、硕士		
E-mail		联系电话			
主要学习经历 （从本科填起，含国外学习或进修经历）					
自何年月	至何年月	学校	专业	学历	学位
2005. 09	2009. 06	哈尔滨师范大学	英语	本科	学士
2010. 09	2012. 06	哈尔滨工程大学	外国语言学及应 用语言学	硕士研 究生	硕士
2020. 09	至今	黑龙江大学	英语语言文学	博士 在读	博士 在读
主要工作经历					
自何年月	至何年月	工作单位及部门	职称、职务		
2009. 08	2011. 07	黑龙江省哈尔滨市道外区团结镇 农村经济管理服务中心	三支一扶		
2012. 06	2014. 08	哈尔滨理工大学外国语学院大外一部	助教、教师		
2014. 09	2022. 08	哈尔滨理工大学外国语学院大外一部	讲师、教师		
2022. 09	至今	哈尔滨理工大学外国语学院 大学外语教学部	副教授、副主任		

2. 近五年教学情况

学期	课程名称	计划学时数	授课对象（本科生/硕士生/博士生）	认定人签字
2020 秋	学术英语写作	48	硕士生	
2020 秋	英语口语实践	32	本科生	
2020 秋	大学英语-III	32	本科生	
2021 春	英语口语实践	64	本科生	
2021 秋	第二外语（英）-I	56	本科生	
2021 秋	大学英语-I	96	本科生	
2022 春	第二外语（英）-II	96	本科生	
2022 秋	英语高级阅读	64	本科生	
2023 春	英语口语实践	64	本科生	
2023 秋	第二外语（英）- I	56	本科生	
2024 春	第二外语（英）-II	48	本科生	
2024 秋	科技英语阅读	32	本科生	
2025 春	第二外语（英）-II	56	本科生	

3. 相应行业一年及以上工作经验或具有相关职业资格证书情况（申报专业学位导师资格填写）

认定人签字：

4. 获硕导资格及培养硕士生情况（申报博导资格填写）

① 获硕导资格情况			
获硕导资格年月		所在学科	
② 近五年培养研究生并获得学位情况			
年度		获学位人数	
③ 协助指导博士生的经历并曾参与研究生课程教学情况			
<p style="text-align: right;">认定人签字：</p>			

5. 近五年最具代表性科研成果（限填五项）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	Harnessing the potential of social media platforms for sustainable and inclusive learning among older adults in the digital era	Interactive Learning Environments; 2025 年 3 月	1/2	SSCI	
2	基于 SAMR 模型的大学英语师生合作评价研究与实践	黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖； 2023 年 12 月	1/5	三等奖	
3	工程教育认证背景下大学英语 O2O 课程评价体系研究	黑龙江省外语学科优秀科研成果奖三等奖； 2022 年 1 月	1/6	三等奖	
4	Research on Evaluation Model of College English Online and Offline Mixed Learning Under	In: Brooks, E., Sjöberg, J., Møller, A.K. (eds) Design, Learning, and Innovation,	1/1	EI	

	Digital Environment.	vol 435. Springer, Cham. 2022 年 5 月			
5	Older Adults' Help-Seeking Narration as Multimodal Text: A Corpus Linguistic Approach to Situated Discourse.	In: Huang, L., Davis, B. (eds) Language, Aging and Society. Palgrave Macmillan, Cham. 2024 年 10 月	2/2	论文集	

6. 近五年主要科研成果（限填十项且不与代表性成果重复）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、 专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部 门；时间（年月）	排名 （/）	级别、类 别、成果 转化	认定人签字
1	生态翻译学视角下的中国电 影文化外译研究——以《中国 机长》为例	黑河学院学报； 2020 年 10 月	1/3	省级	
2	数字赋能大学英语本土文化 教学的应用研究	教书育人(高教论坛)； 2024 年 2 月	2/2	省级	
3	非英语专业“商务英语口语” 一流课程建设的研究与实践	黑龙江教育(理论与实践)； 2023 年 10 月	2/2	省级	

7. 在研主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 （年月）	本人承担经 费/总经费 （万元）	排名 （/）	级别	认定人签字
1	基于 SAMR 模型的学术英语智 慧学习生态构建与实践，黑龙 江省高等教育教学改革研究 项目，SJGYB2024367	2024. 10 -至今		1/5	省级	
2	志愿语言服务中的龙江冰雪 文化对外传播研究——基于 2025 年亚冬会的实践探索， 黑龙江省经济社会发展重点 研究课题（科普专项）， SKPJ202437	2024. 12 -2025. 06		2/5	厅局级	

8. 近五年完成的主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字
1	基于 POA 的混合式师生合作评价模式和学生投入度研究, 黑龙江省经济社会发展重点研究课题(外语学科专项), WY2021041-C	2021. 10 -2024. 07	0. 19	1/5	省级	
2	多模态视域下大学生英语口语叙事研究, 第十一批中国外语教育基金, ZGWYJYJJ11A170	2022. 08 -2024. 07	0. 5	1/5	横向	
3	三维转换视域下黑龙江文化外译与传播, 黑龙江省艺术科学规划项目, 2020B119	2020. 08 -2022. 05		2/3	省级	
4	“一带一路”背景下协同智慧教学的国际化创新型外语人才培养路径研究, 黑龙江省哲学社会科学研究规划项目, 20YYB022	2020. 10 -2024. 8	3	3/6	省级	
5	基于 SAMR 模型的大学英语师生合作评价研究与实践, 黑龙江省教育科学规划课题 GJB1421070	2021. 03 -2022. 12		1/6	省级	

9. 本人近五年对学科建设贡献情况

近五年来，立足外语学科发展前沿，以“数字化教育创新”与“跨学科融合”为方向，在科研攻关、教学改革、社会服务等领域取得系列成果，助力学科内涵提升与社会影响力拓展。

科研创新贡献。围绕数字教育创新、老龄化社会语言学习等前沿领域，主持省级项目，发表国际核心期刊论文、国际学术专著章节及省级期刊论文多篇，研究成果获科研奖项2项。提出混合式语言学习评价模型、师生合作智慧教学模式等创新方法，相关成果应用于课程建设。推动语言学与教育学、信息技术及老年学交叉融合，拓展学科在跨学科领域的学术影响力。

教学改革贡献。开发混合式课程评价体系，支撑省级一流课程与数字化教学资源建设，研究成果获省部级教学成果奖项。设计并实践“线上线下协同评价”“课程思政融入本土文化教学”等新型教学模式，提升学生语言应用能力与文化传播素养。

社会服务贡献。参与区域文化外译与传播研究项目，成果为地方文旅部门提供外译标准参考，助力地域文化国际影响力提升，语言服务与区域经济协同，促进科研成果向产业实践转化。推动学科成果在老年教育、数字包容等社会热点领域的应用与推广。

申请人签字：

10. 所在单位对申报人申报基本条件的审核意见

申请人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，近五年内无教学差错和事故。

所在学院党委书记签字：

学院党委公章： 年 月 日

11. 学位评定分委员会审核意见（包括定量、定性描述和排序）

1. 对照《哈尔滨理工大学研究生指导教师管理办法（修订）》《哈尔滨理工大学研究生指导教师遴选办法》（校发〔2022〕55号）及我单位学位评定分委员会制定的《研究生指导教师遴选工作实施细则》进行审核，申报人符合上述文件规定的“申报基本条件”和“申报必备条件”，且近3年未出现校发〔2022〕55号文件中“不接受申报”的情况。

2. 定量、定性描述和排序：

主席签字：

公章： 年 月 日

12. 校学位评定委员会评审结果

公章： 年 月 日