

哈尔滨理工大学

研究生专职指导教师资格申请表

申 请 人 姓 名 丰俊超

所 在 单 位 外国语学院

申 报 层 次 ☐博导 ☒硕导

学术学位导师		专业学位导师	
申报一级学科	外国语言文学	申报专业学位类别	
申报学科方向	英语语言文学	申报专业学位领域	

哈尔滨理工大学学位评定委员会办公室制

2025 年 5 月 21 日

填写说明

1. “申报层次”用“■”代替“□”。
2. 申报学术学位导师填写“学科”、“申报学科方向”，申报专业学位导师填写“专业学位类别”、“专业学位领域”。
3. “学科方向”按照二级学科名称填写。
4. 科研项目、科研成果获奖、学术论文等级按照《哈尔滨理工大学科研项目及成果分类等级认定办法（修订）》（校发〔2023〕117号）填写；专利填写成果转化情况，如“5万元”。
5. 申请人指导的研究生为第一作者的学术论文需要注明。
6. 所有需认定项目均需由认定人签字。
7. 根据填报需要，表格可新增行。
8. 本申请表一式二份，分别存申报学院和校学位评定委员会办公室。

1.个人概况

姓名	丰俊超	性别	女	民族	汉族
政治面貌	党员	出生年月	1982.08	年龄	42
所在系	大学外语部		行政职务		
专业技术职务 及任职年月	副教授 2024 年 8 月		学历、学位	研究生、硕士	
E-mail	xiaolu_2014@126.com		联系电话		
主要学习经历 （从本科填起，含国外学习或进修经历）					
自何年月	至何年月	学校	专业	学历	学位
1999 年 9 月	2023 年 7 月	哈尔滨理工大学	科技英语	本科	学士
2005 年 9 月	2008 年 4 月	哈尔滨理工大学	英语语言文学	硕士研究生	硕士
主要工作经历					
自何年月	至何年月	工作单位及部门	职称、职务		
2003 年 7 月	2008 年 7 月	哈尔滨理工大学外国语学院大外一部	助教、教师		
2008 年 8 月	2024 年 7 月	哈尔滨理工大学外国语学院大外一部	讲师、教师		
2024 年 8 月	至今	哈尔滨理工大学外国语学院 大学外语教学部	副教授、教师		
2018 年 9 月	至今	外国语学院外语语言文学研究中心	秘书		

2. 近五年教学情况

学期	课程名称	计划学时数	授课对象（本科生/硕士生/博士生）	认定人签字
2020 秋	大学英语 III	64	本科生	
2021 秋	大学英语 I	96	本科生	
2022 春	大学英语 II	112	本科生	
2023 秋	学术英语写作	96	研究生	
2024 秋	科技英语	64	研究生	

3. 相应行业一年及以上工作经验或具有相关职业资格证书情况（申报专业学位导师资格填写）

认定人签字：

4. 获硕导资格及培养硕士生情况（申报博导资格填写）

① 获硕导资格情况			
获硕导资格年月		所在学科	
② 近五年培养研究生并获得学位情况			
年度	获学位人数		

③协助指导博士生的经历并曾参与研究生课程教学情况

认定人签字：

5. 近五年最具代表性科研成果（限填五项）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	The Performance of Topic Evolution Based on a Feature Maximization Measurement for the Linguistics Domain	期刊名称：Axioms 发表时间：2022.08	1/5	期刊级别： 本校认定的 A 类科研论文， SCI 检索， JCR Q1 区	
2	《工程教育认证背景下大学英语 020 课程评价体系研究》研究报告荣获黑龙江省外语学科优秀科研成果奖三等奖	颁发部门：黑龙江省社会科学联合会、黑龙江省外语学科优秀科研成果评奖委员会 颁发时间：2022.01	4/6	省级	

6. 近五年主要科研成果（限填十项且不与代表性成果重复）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	体认语言学视域下翻译教学智慧模式研究	期刊名称：呼伦贝尔学院学报 发表时间：2023.06	3/3	本校认定的 D 类期刊	
2	老年听理解障碍人群语块能力状况分析	期刊名称：延边教育学院学报 发表时间：2023.02	3/4	本校认定的 D 类期刊	

7. 在研主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字

8. 近五年完成的主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字
1	项目名称：基于现代翻译技术的翻译课程教学改革研究 项目来源：教育部产学研合作协同育人项目 项目编号：220605061105431	2022. 11- 2024. 08	5 万元	1/5	司局级	
2	项目名称：老年听理解障碍患者语块能力的评估研究 项目来源：黑龙江省哲学社会科学规划项目 项目编号：21YYB163	2021. 09- 2024. 08		2/6	省级	
3	项目名称：体认语言学视域下的大学英语智慧教学模式构建与应用研究 项目来源：黑龙江省经济社会发展重点研究项目(外语学科专项)	2021. 10- 2024. 07		4/5	省级	

9. 本人近五年对学科建设贡献情况

本人近五年创新成果集中在信息时代的语料库驱动语言规律探索及其在各领域应用等方面，研究具有系统性，原创性和前沿性，以此服务于国家语言学科建设、语言教学、语言康复训练和新时代新质外语人才培养。对学科建设贡献情况如下：

1. 通过语文学历时研究语料库对语言学领域研究热点及其主题进行历时演化分析，有助于发现不同语言因素在其他领域研究中应用的重要性，发表论文 5 篇，其中 SCI 检索 1 篇。

2. 通过口语语块的语言康复训练语料库提取语言特征，研发了《语块能力训练图集》应用于临床语言康复治疗，提高了患者语言康复能力，作为主研人员完成教育部项目 1 项，省哲社项目 2 项，发表学校认定 D 类论文 1 篇。

3. 基于现代翻译技术构建相关领域术语语料库，应用于翻译实践教学，全方位增强学生未来职场竞争力和适应能力，主持完成教育部产学协同育人项目 1 项，发表学校认定 D 类论文 1 篇。

申请人签字：

10. 所在单位对申报人申报基本条件的审核意见

申请人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，近五年内无教学差错和事故。

所在学院党委书记签字：

学院党委公章： 年 月 日

11. 学位评定分委员会审核意见（包括定量、定性描述和排序）

1. 对照《哈尔滨理工大学研究生指导教师管理办法（修订）》《哈尔滨理工大学研究生指导教师遴选办法》（校发〔2022〕55号）及我单位学位评定分委员会制定的《研究生指导教师遴选工作实施细则》进行审核，申报人符合上述文件规定的“申报基本条件”和“申报必备条件”，且近3年未出现校发〔2022〕55号文件中“不接受申报”的情况。

2. 定量、定性描述和排序：

主席签字：

公章： 年 月 日

12. 校学位评定委员会评审结果

公章： 年 月 日