

哈尔滨理工大学
研究生专职指导教师资格申请表

申请人姓名 关宁

所在单位 外国语学院

申报层次 ☐博导 ☒硕导

学术学位导师		专业学位导师	
申报一级学科	外国语言文学	申报专业学位类别	
申报学科方向	英语语言文学	申报专业学位领域	

哈尔滨理工大学学位评定委员会办公室制

2025 年 5 月 20 日

填写说明

- 1.“申报层次”用“■”代替“□”。
- 2.申报学术学位导师填写“学科”、“申报学科方向”，申报专业学位导师填写“专业学位类别”、“专业学位领域”。
- 3.“学科方向”按照二级学科名称填写。
- 4.科研项目、科研成果获奖、学术论文等级按照《哈尔滨理工大学科研项目及成果分类等级认定办法（修订）》（校发〔2023〕117号）填写；专利填写成果转化情况，如“5万元”。
- 5.申请人指导的研究生为第一作者的学术论文需要注明。
- 6.所有需认定项目均需由认定人签字。
- 7.根据填报需要，表格可新增行。
- 8.本申请表一式二份，分别存申报学院和校学位评定委员会办公室。

1.个人概况

姓名	关宁	性别	女	民族	满族
政治面貌	民盟盟员	出生年月	1986.11	年龄	38
所在系	大学外语教学部		行政职务	无	
专业技术职务 及任职年月	副教授 2023.09		学历、学位	研究生 硕士	
E-mail	gn151024@126.com		联系电话		
主要学习经历 (从本科填起, 含国外学习或进修经历)					
自何年月	至何年月	学校	专业	学历	学位
2005.09	2009.07	黑龙江大学	英语语言文学	本科	学士
2009.09	2012.06	黑龙江大学	英语语言文学	研究生	硕士
2019.09	至今	黑龙江大学	英语语言文学	研究生	博士
主要工作经历					
自何年月	至何年月	工作单位及部门	职称、职务		
2012.06	至今	哈尔滨理工大学外国语学院	副教授 英语教师		
2015.08	2016.06	美国洛约拉玛丽蒙特大学人文学院	访问学者 汉语教师		

2.近五年教学情况

学期	课程名称	计划学时数	授课对象（本科生/硕士生/博士生）	认定人签字
2023 秋	学术英语写作	48	硕士生	
2024 秋	科技英语阅读	32	本科生	
2024 秋	科技英语	32	硕士生	
2025 春	高级英语写作实践	16	博士生	
2025 春	大学英语-II	48	本科生	

3.相应行业一年及以上工作经验或具有相关职业资格证书情况（申报专业学位导师资格填写）

认定人签字:

4.获硕导资格及培养硕士生情况（申报博导资格填写）

① 获硕导资格情况			
获硕导资格年月		所在学科	
② 近五年培养研究生并获得学位情况			
年度	获学位人数		

③协助指导博士生的经历并曾参与研究生课程教学情况
认定人签字：

5.近五年最具代表性科研成果（限填五项）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	专著:美国后现代主义小说中的生态伦理思想研究 (15.4 万字)	哈尔滨工业大学出版社； 2024.10	1/1	B 类	
2	获奖:黑龙江省优秀艺术科研成果	黑龙江省艺术科学规划领导小组办公室； 2024.08	1/1	一等奖	
3	获奖：“绿”与“红”的交融：《树语》之生态马克思主义批评	黑龙江省社会科学界联合会； 2022.09	1/2	三等奖	
4	学术论文:冯内古特文学世界中的后人类伦理思想	学术交流； 2024.09	2/2	D	
5	学术论文：“新工科”背景下基于 POA 的研究生学术英语教学研究	英语广场； 2023.09	1/1	D	

6.近五年主要科研成果（限填十项目不与代表性成果重复）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	学术论文:基于专业学习共同体的大学英语金课建设	黑龙江教育（理论与实践）； 2020.06	1/2	D	
2	学术论文:生态后现代主义视域下的《加拉帕戈斯群岛》研究	长江小说鉴赏； 2023.01	1/1	省级	
3	学术论文:马克思新陈代谢理论视域下地球生命共同体阐释	环境教育； 2023.04	1/1	省级	

7.在研主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字
1	“新工科”背景下基于 CLIL 的黑龙江省高校大学英语跨学科课程体系建设研究 (23GJYBF030) 黑龙江省高等教育学会高等教育研究课题	2023.11-2025.11	无	1/6	厅局级	
2	基于产出导向法的研究生学术英语教学设计与实践——以《卓越研究生英语》(理工篇)为例 (ZGWYJYJJ12B010) 第十二批中国外语教育基金	2024.03-2026.03	0.5	1/7	横向	
3	志愿语言服务中的龙江冰雪文化对外传播研究——基于 2025 年亚冬会的实践探索 (SKPJ202437) 黑龙江省经济社会发展重点研究课题	2024.12-2025.06	无	1/5	厅局级	

8.近五年完成的主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字
1	生态马克思主义视域下美国后现代主义小说研究 (20WWC171) 黑龙江省哲学社会科学研究规划项目	2020.10-2023.07	2	1/6	省部级	
2	生态后现代主义视域下的冯内古特小说研究 (WY2021024-B) 黑龙江省经济社会发展重点研究课题 (外语学科专项)	2021.10-2023.10	0.5	1/9	省部级	
3	课程思政背景下基于 POA 的研究生学术英语课程教学研究与实践 (GJB1422087)黑龙江省教育科学规划重点课题	2022.01-2023.12	无	1/10	厅局级	

9.本人近五年对学科建设贡献情况

近五年，本人围绕生态批评、后现代主义文学、研究生英语教学改革等方向，积极推动学科建设与发展。在科研方面，主持完成 2 项省部级课题（黑龙江省哲学社会科学规划项目、黑龙江省经济社会发展重点研究课题）和 1 项厅局级课题，并承担 3 项在研项目，聚焦跨学科外语教学与生态文学研究。代表性成果包括专著《美国后现代主义小说中的生态伦理思想研究》（2024）、黑龙江省优秀艺术科研成果一等奖（2024）及多篇期刊论文，深化了生态马克思主义、后人类伦理等领域的理论探索。在人才培养方面，结合“新工科”背景，探索 POA（产出导向法）和 CLIL（内容与语言融合教学）融合教学模式，推动研究生学术英语课程体系建设，相关成果发表于《英语广场》《黑龙江教育》等期刊。此外，参与学术交流与社会服务，如担任 2025 年亚冬会越野滑雪赛场的语言服务经理，期间从事龙江冰雪文化对外传播研究，促进学科应用价值拓展。通过科研、教学与服务的协同推进，为外国语言文学学科的特色发展及跨学科融合提供了有力支撑。

申请人签字：

10.所在单位对申报人申报基本条件的审核意见

申请人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，近五年内无教学差错和事故。

所在学院党委书记签字：

学院党委公章： 年 月 日

11.学位评定分委员会审核意见（包括定量、定性描述和排序）

1.对照《哈尔滨理工大学研究生指导教师管理办法（修订）》《哈尔滨理工大学研究生指导教师遴选办法》（校发〔2022〕55号）及我单位学位评定分委员会制定的《研究生指导教师遴选工作实施细则》进行审核，申报人符合上述文件规定的“申报基本条件”和“申报必备条件”，且近3年未出现校发〔2022〕55号文件中“不接受申报”的情况。

2.定量、定性描述和排序：

主席签字：

公章： 年 月 日

12.校学位评定委员会评审结果

公章： 年 月 日