

# 哈尔滨理工大学第三轮 专业技术岗位晋聘申报表

工作单位：外国语学院

姓 名：彭兵转

原聘用岗位类型：教学科研型

原聘用岗位等级：专业技术四级

申报岗位类型：教学科研型

申报岗位等级：专业技术三级

填表时间：2022年7月6日

哈尔滨理工大学人事处制

二〇二二年七月

## 一、基本信息

姓名	彭兵转	性别	女	出生年月	1982.07	参加工作时间	2007.06			
现聘用专业技术岗位	教授	聘期考核结果	合格	聘任时间	2020.09	教龄	14年			
申报专业技术岗位	专业技术三级	申报岗位类型			教学科研型					
考核结果	2017年	合格	2018年	合格	2019年	合格	2020年	合格	2021年	合格
教学全过程质量达成度评价			优秀		合格		不合格			
学历	毕业时间	毕业学校		所学专业		学历	学位	学制		
第一学历	2004.07	哈尔滨师范大学		英语教育		本科	学士	4		
最高学历	2007.06	哈尔滨师范大学		英语语言文学		研究生	硕士	3		
代表作（成果）限填5项										
1	<b>A类论文：</b> Means and Mechanism of the Realization of Linguistic Subjectivity from the Perspective of Philosophical Cognition（哲学认知视角下语言主观性实现方式与机制），Filosofija. Sociologija（SSCI期刊检索），2021.08，独立作者。									
2	<b>B类论文：</b> Intercultural Communicative Competence Teaching and Assessment Based on Modern Information Technology（基于现代信息技术的跨文化交际能力教学与测评研究），International Journal of Emerging Technologies in Learning（EI期刊检索），2021.04，独立作者。									
3	<b>主持完成省级项目：</b> 主观性视角下大学生跨文化交际能力测评体系研究，黑龙江省教育科学规划重点课题，主持人，2019.06-2020.12，结题。									
4	<b>专著：</b> 《认知语言学概论》，哈尔滨工业大学出版社，第一，2021.05，撰写字数18.6万字。									
5	<b>省级奖项：</b> “基于OBE教育理念的理工院校一流英语专业内涵建设的研究与实践”获黑龙江省高等教育省级教学成果奖一等奖，第三，2020.09。									

## 二、师德师风评价及单位推荐意见

所在党组织意见（包括政治表现，师德、师风等）

该同志拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，思想觉悟高，坚定四个意识，四个自信，做到两个维护。认真贯彻党的教育方针，牢记立德树人根本任务，爱岗敬业，教书育人，为人师表。秉承习近平总书记的育人精神，坚持“大先生”“筑梦人”“系扣人”“引路人”等对广大教师的要求，坚持“三个牢固树立”“四个标准”“四个引路人”“四个相统一”等师德建设标准，立德垂范，严守《新时代高校教师职业行为十项准则》，以师德作为指引，树立完善的教师风貌，构筑良好的师生关系，一身正气廉洁从教，受到广大师生的一致好评。

同意该同志申报专业技术三级岗位。

基层党组织负责人签字：

党组织印章

年 月 日

所在单位意见（包括业务水平、教学、科研能力等）

彭兵转为我院一线优秀青年教师，四级教授，硕士生导师，2020年9月任现职以来，始终积极地投入到教学和科研工作中，科学态度端正，学术作风严谨，创新意识较强，聘期内年平均学时达435.2学时，工作量饱满，在教学方法上富于创新精神，教学效果优良，忠于本职，敢于创新，甘于奉献，始终致力于英语教学实践与教学研究，关心爱护学生，认真指导学生，履行教师岗位职责。

该教师学术水平及业务水平较高，具有较强的科研能力，2020年9月任现职以来，主持完成省级项目2项，发表SSCI期刊文章1篇，发表EI期刊文章1篇，出版专著2部，被省政府采纳的咨询1个，获省级奖项1个。

同意该教师申报专业技术三级岗位。

单位负责人签字：

公章

年 月 日

### 三、任现职以来成果业绩

#### 1、教学工作量（近5年）

类别	任课时间	本/研	课程名称	计划学时学分	任课班级	认定
课堂 教学 类	2020 秋	本科生	大学英语-I	48/3 48/3 48/3 实验学时 17.6	电气 20-A3 班 机械 20-B2 班 测通 20-B5 班	
	2020 秋	研究生	学术英语写作	48/3	20 级研（机械专业）	
	2020 秋	研究生	语篇分析	32/2	20 级研英语 MA 选课学生	
	2021 春	本科生	大学英语-II	56/3.5 56/3.5 56/3.5 实验学时 17.6	电气 20-A3 班 机械 20-B2 班 测通 20-B5 班	
	2021 春	研究生	语言测试	32/2	20 级研英语 MA 选课学生	
	2021 秋	本科生	大学英语-III	32/2 32/2 32/2 实验学时 17.6	电气 20-A3 班 机械 20-B2 班 测通 20-B5 班	
	2021 秋	研究生	语篇分析	32/2	21 级研英语 MA 选课学生	
	2021 秋	研究生	学术英语写作	48/3	21 级研（机械专业）	
年均教学工作量 435.2 学时；年均本科生计划学时数 307.2 学时；承担 1 门本科生课程；承担 3 门研究生课程。 注：2020 年 9 月 1 日晋升为四级教授，故截止到 2021 年 12 月 31 日，教学工作量仅有三个学期。						

## 2、论文类（近5年）

类型	序号	论文题目	本人角色	发表时间	期刊名称及论文等级	认定
发表教研论文	1	Intercultural Communicative Competence Teaching and Assessment Based on Modern Information Technology（基于现代信息技术的跨文化交际能力教学与测评研究）	独立	2021.04	International Journal of Emerging Technologies in Learning （EI 期刊检索）	B
发表学术论文	1	Means and Mechanism of the Realization of Linguistic Subjectivity from the Perspective of Philosophical Cognition（哲学认知视角下语言主观性实现方式与机制）	独立	2021.08	Filosofija. Sociologija （SSCI 期刊检索）	A3

### 3、科研、教研项目类（近5年）

类别	序号	项目名称	项目来源 计划名称	经费 (万元)	本人排名 (本人/总人数)	起止时间 (年月)	完成情况	认定
教研项目	1	主观性视角下大学生跨文化交际能力测评体系研究	<b>省级项目：</b> 黑龙江省教育科学规划重点课题	0.5	1/7	2019.06-2020.12	完成	
	2	课程思政理念指导下大学英语跨文化交际能力培养探究	<b>省级项目：</b> 黑龙江省教育科学规划重点课题	0	1/8	2021.01-2021.12	完成	
	3	大学英语跨文化交际教程	<b>校级项目：</b> 哈尔滨理工大学规划建设教材项目 (重点资助)	5	1/6	2021.07-2023.06	在研	
科研项目 (纵向)	1	语篇构式主观性的认知研究	<b>省级项目：</b> 黑龙江省哲学社会科学规划项目一般项目	3	1/7	2021.11-2023.05	在研	
	2	从电影看跨文化交际视角下增强中华文化认同的路径	<b>省级项目：</b> 黑龙江省艺术科学规划项目	0.2	1/3	2021.08-2023.06	在研	

科研项目 (横向)	1	大学生跨文化交际能力培养的实证研究	外教社全国高校外语教学科研项目	0.4	1/1	2019.07-2021.03	完成	
	2	跨文化交际能力培养中的课程思政教学模式探究	第十批中国外语教育基金项目 (重点资助)	1	1/6	2020.07-2022.06	在研	
	3	大学英语跨文化交际课程教材设计研究	上海外国语大学外语教材研究院外语教材研究项目 (重点资助)	1.5	1/5	2020.09-2022.03	在研	
	4	基于诊断测评的大学英语口语教与学模式探究	基于“优诊学”诊断测评的高校英语教学研究项目	0	1/7	2021.09-2022.11	在研	

#### 4、著作教材类（近5年）

	序号	名称	出版社	本人角色及排名	编写章节及字数	出版时间	学校排名	认定
编写出版教材或专著	1	专著 《认知语言学视角下的语言主观性研究》	西北工业大学出版社	著作人 1/4	负责全书统筹工作及本书第一章、第二章、第三章、第七章的写作，撰写字数为13万字	2020.12	1/1	
	2	专著 《认知语言学概论》	哈尔滨工业大学出版社	著作人 1/3	负责本书第一章至第三章和第十章，撰写字数为18.6万字	2021.05	1/1	

5、专利、标准、咨询及服务类（近5年）

	序号	专利名称	授予单位	专利类别	授予时间	本人排名	认定	
专利获得情况	1			选择一项。		/		
	2			选择一项。		/		
	3			选择一项。		/		
标准、咨询类	1	<p><b>省政府采纳的咨询：</b>            咨询“中美贸易****博弈”（密文）被省委办公厅采纳，第二，2021.08。</p>						
服务类	1							
	2							
	3							

## 6、奖项类（近5年）

类别	序号	项目名称	授奖单位	获奖级别	本人排名	获奖时间（年月）	学校排名	认定
获奖情况	1	<b>省级奖项：</b> 基于OBE教育理念的理工学院一流英语专业内涵建设的研究与实践 (省级教学成果奖)	黑龙江省教育厅	一等奖	3/5	2020.09	1/1	
	2	<b>厅局级奖项：</b> 英文电影文化传播与学生跨文化交际能力培养研究 (黑龙江省艺术科学优秀科研成果奖)	黑龙江省艺术科学规划领导小组办公室	二等奖	独立	2021.08.01	1/1	

## 7、标志性成果、学术及社会影响类（近5年）

序号	级别	名称	获得时间	认定
1				
2				

## 四、任现职以来取得的成果及工作总结

**(一) 思想道德方面：**本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，加强自我修养，能做到热爱党的教育事业，热爱本职工作。坚持把德育放在首位，既教书又育人，热爱、关心、尊重、理解学生，晓之以理，动之以情，诲人不倦，深受学生的敬爱。

**(二) 教学工作方面：**本人始终积极地投入到教学工作中，教学态度端正，学术作风严谨，创新意识较强。在教学实践中，教学方法独到，积极学习先进教学理念，探索先进教学模式。此外，本人还具有良好的英语实际应用能力，在教学改革方面已经做了大量的研究。

**(三) 研究成果方面：**本人研究兴趣为认知语言学和跨文化交际研究，在语言的主观性、跨文化交际、文化自信等方面有较为深入的研究，2020年9月1日至2021年12月31日期间，围绕上述领域研究成果较为丰富，独立或作为一作发表SSCI、EI等期刊论文7篇，主持省级等级别的相关项目9项，出版专著2部，获省级等奖项2项，省政府采纳的咨询1个。

**(四) 育人成果方面：**本人指导学生主持创客项目2项，指导学生发表论文2篇，指导学生出版专著1部，指导2017级、2018级英语语言文学专业语言学方向硕士研究生毕业论文答辩，指导2019级英语语言文学专业语言学方向硕士研究生开题答辩及毕业论文答辩，指导2020级英语语言文学专业语言学方向硕士研究生开题答辩。

**(五) 学院工作方面：**本人为外国语学院外国语言文学研究中心副主任，任现职以来，积极支持配合学院工作，认真做好学院安排的各项任务。期间，2020年9月协助学院举办科研工作坊《语言学实证研究方法和实验设计》，2020年11月-2021年1月协助学院撰写并准备第五轮学科评估和英语MTI全国专业学位水平评估的相关材料，2020年11-12月和2021年11-12月分别协助学院举办第一届和第二届新时代中期儿童文学国际学术高端论坛。

### 满足岗位评审聘任申报条件及说明

哈尔滨理工大学“教授三级岗位评审聘用申报业绩条件”，外国语学院评聘标准为标准中第1项为基本条件；2-6项应具备其中之一，其中2、3项必备其一。

**1.必备项 2、3 全部满足，任选项 5、6 满足。**

#### 2.必备项

满足必备项 2 论文类【人文社科：A类1篇 B类1篇】：A类1篇，B类1篇。

满足必备项 3 科研、教改项目类【主持完成省部级教改项目】：主持完成省级教改项目2个。

#### 3.任选项

满足任选项 5 专利、标准、咨询及服务类【被政府所采纳的咨询：省政府（4）】：被省政府采纳的咨询1个，第二。

满足任选项 6 奖项类【省级教学成果一等（4）】：省级教学成果一等奖1个，第三。

## 五、本人承诺

本人承诺以上所填内容属实，如有不实本人承担一切后果。

本人签名：

